

Bewertungsschlüssel für die Benotung von Lernerfolgskontrollen und Klassenarbeiten an der Theresienschule (Klassen 5. – 10.)

Generell gilt folgender Bewertungsschlüssel:

Prozent	< 20	≥ 20	≥ 30	≥ 40	≥ 45	≥ 50	≥ 55	≥ 60	≥ 65	≥ 70	≥ 75	≥ 80	≥ 85	≥ 90	≥ 95	100
Note	6	5–	5	5+	4–	4	4+	3–	3	3+	2–	2	2+	1–	1	1+

Hiervon weichen die Fächer Mathematik, Latein und Deutsch in folgender Hinsicht ab:

Mathematik:

Prozent	< 20	≥ 20	≥ 30	≥ 40	≥ 50	≥ 55	≥ 60	≥ 65	≥ 70	≥ 75	≥ 80	≥ 85	≥ 89	≥ 92	≥ 95	98
Note	6	5–	5	5+	4–	4	4+	3–	3	3+	2–	2	2+	1–	1	1+

Latein:

Fehlergewichtung im Übersetzungsteil (A-Teil)

Fehlertyp	Fehlerzahl
Vokabel/Lexik/Wortwahl	0,5-1
Beziehung	0,5-1
Konstruktion	1-2
Kasus	0,5-1
Numerus	0,5-1
Genus	0,5-1
Tempus	0,5-1
Modus	0,5-1
Person	0,5-1
Genus verbi	0,5-1

Die Gewichtung des Fehlertyps orientiert sich an den aktuellen Unterrichtsinhalten.

Orientierung für die Notenfindung im Übersetzungsteil ist der KMK-Beschluss, nach dem 10 % Fehler (1 Fehler auf 10 Wörtern) in der Übersetzung die Note 4 ergeben, wodurch folgende Tabelle in abgeschwächter Form für die Sek I verwendet wird.

Punkte	Fehler	Wörter bis 60	bis 65	bis 70	bis 75	bis 80	bis 85	bis 90	bis 95	bis 100	bis 105	bis 110	bis 115	bis 120	bis 125	bis 130	bis 135	bis 140	bis 145	bis 150	bis 155	bis 160	bis 165	bis 170		
15	bis	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
14		1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	3	
13		1,5	1,5	1,5	2	2	2	2,5	2,5	2,5	3	3	3	3	3,5	3,5	3,5	4	4	4	4	4	4	4	4	4,5
12		2	2	2,5	2,5	3	3	3,5	3,5	3,5	3,5	4	4	4,5	4,5	5	5	5,5	5,5	5,5	5,5	6	6	6	6	6,5
11		3	3	3,5	3,5	4	4	4,5	4,5	5	5	5,5	5,5	6	6	6,5	6,5	7	7	7,5	7,5	8	8	8	8	8,5
10		3,5	3,5	4	4	4,5	4,5	5	5	5,5	5,5	6	6,5	6,5	7	7,5	7,5	8	8	8,5	8,5	9	9	9	9	9,5
9		4	4	4,5	4,5	5	5,5	6	6	6,5	6,5	7	7,5	8	8	8,5	8,5	9	9,5	9,5	10	10	10,5	10,5	11	
8		4,5	4,5	5	5,5	6	6,5	7	7	7,5	7,5	8	8,5	9	9,5	9,5	10	10,5	10,5	11	11,5	12	12,5	12,5	13	13,5
7		5	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8	8,5	9	9,5	10	10,5	10,5	11	11,5	12	12,5	12,5	13	13,5	14	14,5	15
6		5,5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11	11,5	11,5	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15	15,5	16	16,5
5		6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11	11,5	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15	15,5	16	16,5	17	17,5	
4		7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	11	11,5	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15	15,5	16	16,5	17	17,5	18	18,5	19	
3		8,5	9	9,5	10	10,5	11	11,5	12,5	13	13,5	14	14,5	15	15,5	16	16,5	17	17,5	18	18,5	19	19,5	20	21	
2		10	10,5	11	11,5	12	12,5	13	14	15	15,5	16	16,5	17	17,5	18	18,5	19	19,5	20	21	21,5	22	23	24	
1		11,5	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15,5	16,5	17	17,5	18	18,5	19,5	20	20,5	21	21,5	22	23	23,5	24	25	25	
0	über	11,5	12	12,5	13	13,5	14	14,5	15,5	16,5	17	17,5	18	18,5	19,5	20	20,5	21	21,5	22	23	23,5	24	25		

Ggf. B-Teil: Aufgaben zu behandelten grammatischen Phänomenen und erworbenem Kulturwissen in allen drei Anforderungsbereichen.

Die Punkte- und Notenverteilung im B-Teil orientiert sich am generellen Bewertungsschlüssel (s.o.).

Deutsch:

Aufsätze: Unterscheidung zwischen Inhalt und Sprache

→ Gewichtung der beiden Kompetenzbereiche in Klasse 5-7 nach dem Verhältnis 1:1, in Klasse 8-10 nach dem Verhältnis 2:1

LEK oder Arbeiten anderer Formate (z.B. mit Schwerpunkt Rechtschreibung/Grammatik):

→ Zuordnung der Zensuren zu Punkten entsprechend dem generellen Bewertungsschlüssel (s.o.).

Berlin, 17.12.2019